

## Iskolába indul a gyermekünk!

Ahogy kőzeledik a szeptember, kisfiunk egyre gyakrabban kérdezi meg tőlünk, hogy hányat kell még aludni a nagy napig, amikor az eddig átvodás kisfiú vagyre iskolás nagyfiú lesz. Ágy, mivel hetente legalább kőtszer elő kell vennem a naptárt, hogy egyt vagyis szimoljuk az addig előttünk álló napokat, ágy gondoltam, ez jő aprok lehet ahhoz, a magam, ács talán az áln szimára is átgondoljak néhány dolgot, amit ezzel a fontos kérdéssel kapcsolatosan tudni kell.

Melyik iskolát válasszuk?

Talán ez az első ács legfontosabb kérdés, amelynek megválaszolására árdemes előg időd fordítani. A választók ma szőlesebb, mint bármikor ezelőtt volt. Válogathatunk klasszikus másdszer alapján tanár-iskolák, egy-egy speciális pedagógiai másdszer mellett elképzelt intézmény, gyakorló iskolák, erősen teljes-tménykézpont ács még nagyon sok más irányultságú iskola kőzzé. Aztán még egy adott iskolán belül is válsztanunk kell, hogy egyszerű "fapados" járatra akarjuk-e beáratni gyermekünket, vagy válsztjuk a matekos, németes, angolos, tesis, zenés, rajzos, informatikus ács még ki tudja milyen tagozatos extra "felszereltséget". Gyakran hangoztatott elv, hogy elsőben még nem igazán iskolát kell válsztani, hanem tanár-iskolát. Ebben nagy igazság van, mert az első ávekben ő kélti a legtöbb időt gyermekünkkel (esetenként kébbet, mint mi, szőlők!) ezért nagyon fontos, hogy a tanár-iskolát olyan személy legyen, akit gyermekünk elfogad, ács aki késténi ács vezetni tudja.

árdemes kértétekintőnek lenni a manapság oly divatos teljes-tménykézpontú iskolák válsztásakor. Váleményem szerint csak akkor hasznos ilyen intézményt válsztanunk, ha gyermekünknek valóban megvannak hozzá a szőkséges képségek ács a kéllő ánfegyelme. Több szőlővel beszélgettem, aki a saját álmait szerette volna megvalósáttatni gyermekével, ács egy ilyen iskolában olyan nyomás nehezedett a kicsire, hogy pszichológushoz kellett fordulni vele. Ja, ács az sem árt, ha előg vastag a pánzáránk. Ugyanis ezekbe az intézményekben általában a tehetősebb szőlők gyermekei járnak, ezért egyáltalán nem mindegy, hogy az edzőcípőn milyen márkánév szerepel, ács hogy hány tőzezer forintba kerül a mobiltelefon, amely csemeténk nyakában lőg. Ha ezzel nem tudunk lőpőst tartani, akkor csak a gyermekünknek ártunk vele, mert szőmos konfliktushelyzetnek tesszük ki egy ilyen kézsségen.

Á

Milyen felszereléseket válsároljunk?

Szerencsére a beáratás után az iskola sok segétséget nyújt a szőkséges felszerelések megvásárlásához. Sok minden egységcsomagban megvásárolható, a hiányzó eszközökről pedig pontos listát kapunk, hogy az első tanár-napig nyugodt kértélmények kézzé megvásárolhassuk

őket. Várjlasztanunk Ács dÁntenÁnk azÁrt mÁg ettől fÁggetlenÁl is kell. Kettőezer forintos tájskÁjt vegyÁnk, vagy tá-z ezrest? EgyszÁ-nú tolltartÁt vegyÁnk, vagy legyen rajta egy Mickey egeres kÁp, esetleg Lolka Ács Bolka mosolyogjon gyermekÁnkre rÁla? Nevenincs szÁ-nes ceruzÁjkat vÁsÁjroljunk a kÁ-nai piacon, vagy adjunk ki tÁbbet egy mÁrkÁjs kÁszletÁrt?

KÁt szempont: (1.) GyermekÁnknek a kÁvetkező időszakban ezek a dolgok lesznek a munkaeszkÁzei, ezÁrt valamilyen szinten engedjÁnk neki is beleszÁjst, hogy olyan dolgai legyenek, amelyek neki is tetszenek, Ács amelyeket ÁrÁmmel hasznÁjl majd. (2.) Ne csak az ÁrcÁdulÁjt nÁzzÁk, hanem a minősÁget is! Ez kÁlÁÁnÁsen ÁrvÁnyes a tájskÁra. Sok olcsÁ tájskÁjt lehet vÁsÁjrolni, amely hamar szÁtszakad, emellett pedig gyermekÁnk testtartÁjsÁjt is kÁrosan befolyÁjsolja. Á-rÁlÁk annak, hogy a szÁleim ezt annak idejÁn helyesen mÁrtÁk fel, mert az első tájskÁim hat Ávig bÁ-rta Ács a testtartÁssal sem volt soha problÁmÁim. Igaz, nem is volt egy olcsÁ darab, de megÁrtem nekik ennyit.

Á

A helyes napirend

MinÁl kÁzelebb kerÁl gyermekÁnk az iskolakezdÁshez, annÁl fontosabbÁ vÁlik a helyes napirendhez valÁ hozzÁszoktatÁjs. ÁvodÁjskorban a gyermek legfontosabb dolga a jÁtÁk, mÁgis mÁr ebben az időszakban is kell lennie egyfajta Áletritmusnak, amit a gyermek kÁvet, Ács amelynek keretei kÁzÁtt biztossÁggal ÁorzÁkeli az idő mÁlÁjsÁjt. Az ÁbredÁcs, az evÁcs, az elindulÁjs, a jÁtÁk, a hazaÁrkezÁcs, a lefekvÁcs, mind-mind ismÁtlódik Ács segÁ-ti a rendszeressÁg Ács az időÁrzÁk kialakulÁjsÁjt. IskolÁjs korban pedig mindez hatvÁnyozottan igaz. Ott mÁr nem tál-ig időszakban, hanem egy konkrÁtan rÁgztett időpontban kell megÁrkezni. A jÁtÁk mellett pedig megjelenik a tanulÁjs, mint "kÁtelező" napirendi pont. Ahhoz, hogy testileg-lelkileg kiegyensÁlyozott maradhasson Ács a teljesÁtmÁny is rendben legyen, fontos a lefekvÁcs Ács az ÁbredÁcs ritmusÁjnak valamint a megfelelő ÁtkezÁsi szokÁjsoknak a kialakÁ-tÁjsa. Az ÁtkezÁsnÁl nem csak az a kÁrdÁcs, hogy "mit" Ács "mennyit", hanem az is, hogy "mikor" Ács "hÁjnyszor". A jÁtÁk mellett erejÁhez mÁrten adjunk neki munkajellegű feladatokat is. EzeknÁl nem maga az elvÁgzett munka mennyisÁge a fontos, hanem az, hogy kialakuljon benne a munka irÁnti szeretet Ács annak igÁnye, hogy valamit ÁnÁllÁn elkÁszÁ-tsen, megoldjon vagy vÁghezvigyen. FigyeljÁnk rá, hogy addig ne fogjon mÁjs tevÁkenysÁgbe, amÁ-g a megbeszÁlt feladatot el nem vÁgezte. HÁny felnött van, akinek egÁsz ÁletÁt vÁgigkÁ-sÁri ez a problÁma, mert gyermekÁnt nem fordÁ-tottak rá elÁg figyelmet.

Á

KiegyensÁlyozott csalÁdi lÁgkÁr

VÁgÁl gondoljunk arra, hogy az iskolakezdÁcs olyan időszak, amely nagyon komoly igÁnybevÁtelt jelent gyermekÁnk szÁjmÁra. LegyÁnk ezÁrt irÁnta megkÁlÁnbÁztetett figyelemmel, tárelemmel Ács megÁrtÁssel. Ne vÁjllaljunk

be semmilyen plusz-terhet, ami elvonná a figyelmünket csemetéinktől.  
Ezekben a hónapokban neki van ráink a legnagyobb szükség!

Mihalec Gábor