# Pesterzsébet – Csepel körzeti együttmûködés, közös programok

Az elsõ fÃ©lÃ©v elmÃºlt rÃ©szÃ©ben ez a negyedik kÃ¶rzeti nap volt jÃºnius 14-Ã©n. DÃ©lutÃ¡n ismÃ©t az EgÃ©szsÃ©g Expo napirendre, most a csepeli gyÃ¼lekezetben.

Elõzõ kis csapatunkbÃ³l volt, aki elutazott, de vÃ¡ratlan segÃ-tsÃ©get kaptunk az â€žAâ€• gyÃ¼lekezetbõl nÃ©gy testvÃ©rnõ szemÃ©lyÃ©ben. Ã•gy Ã¶t Ã¡llomÃ¡son volt kÃ©t-kÃ©t fõ, ami megkÃ¶nnyebbÃ-tette a helyzetet. ElmondtÃ¡k a testvÃ©rek, hog mÃ¡sodik alkalommal sokkal kÃ¶nnyebben ment a megszÃ³lÃ-tÃ¡s is, Ã©s az adott tÃ¡rgykõrrel kapcsolatos mondanivalÃ³ is. A csepeli testvÃ©rek is Ã©rdeklõdÃ©ssel jÃ¡rtÃ¡k vÃ©gig az egyes Ã¡llomÃ¡sokat. A vÃ©gÃ©n kaptunk tÃ-z kitÃ¶ltÃ¶tt vÃ¡laszlap amelyeken kÃ¼lÃ¶nbÃ¶zõ tanfolyamokat, kÃ©pzÃ©seket jelÃ¶ltek be a rÃ©sztvevõk: stressz, depresszi Ã³, Ã©letmÃ³d, fõzõtanfolyam, bibliai tÃ©mÃ¡jÃº elõadÃ¡sok.

MegÃ¡llapÃ-tottuk, hogy a mÃ©rÃ©si eredmÃ©nyek nem a legjobbak, Ã-gy mÃ¡r csak ebbõl a szempontbÃ³l is Ã©rdemes volt vÃ©gigjÃ¡rni az egyes Ã¡llomÃ¡sokat a testvÃ©reknek, hogy aztÃ¡n szembesÃ¼ljenek az eredmÃ©nyekkel. A tanulsÃ¡g: van mÃ©g mit javÃ-tani az Ã©letmÃ³dunkon, nem elÃ©g hirdetni, Ãºgy is kell Ã©lnÃ¼nk, ahogyan tanÃ-tjuk! Az expo vÃ©gÃ©n megbeszÃ©ltÃ¼kÂ  a kÃ¶zÃ¶s tennivalÃ³kat az õszi kÃ¼lsõ helyszÃ-nen szervezendõ expok elõkÃ©szÃ-tÃ©sÃ©vel kapcsolatban. MÃ©g bõvÃ-tÃ¼nk a csapaton, Ã¶sszeÃ-rtuk a lehetsÃ©ges helyszÃ-neket,Â  javÃ-tunk a teszteken, bõvÃ-tjÃ¼k a szemlÃ©ltetõ eszkÃ¶zÃ¶ket, kellÃ©keket. A szerzett tapasztalatokat mÃ©g Ã¶sszegezzÃ¼k, Ã©s minden fÃ³rumon kÃ¶zzÃ©tesszÃ¼k, hogy mÃ¡sok is hasznÃ¡t vehessÃ©k az Ã¶tleteknek.

TÃ¶bb mindenben egyÃ¼ttmûkÃ¶dik a kÃ©t gyÃ¼lekezet, az iskolai hitoktatÃ¡s is ezek kÃ¶zÃ© tartozik. Nagy Ã¶rÃ¶m Ã©s egyben nagy kihÃ-vÃ¡s volt, amikor lehetõsÃ©g nyÃ-lt arra, hogy egyhÃ¡zunk az Ã¡llami iskolÃ¡kban hittan Ã³rÃ¡kat szervezhetett. A szigethalmi Szent IstvÃ¡n Ã•ltalÃ¡nos IskolÃ¡ban mÃ¡r a 2012/13-as tanÃ©vben is volt hittanoktatÃ¡s, a Csepeli GyÃ¼lekezet ott dolgozÃ³ pedagÃ³gusa, Papp IldikÃ³ szerevezõmunkÃ¡jÃ¡nak kÃ¶szÃ¶nhetõen. A gyerekcsoport â€“ Ã¡mbÃ¡r kisebb lÃ©tszÃ¡mmal, de â€“ a 2013/14-es tanÃ©vben is megmaradt, Ã©s Ã©v kÃ¶zben egy fõvel gyarapodott.Ebben a tanÃ©vben az egyhÃ¡zunk Ã¡ltal kiadott 5. osztÃ¡lyos hittankÃ¶nyvbõl tanultak a gyerekek.
Az elsõ fÃ©lÃ©vben a ZsoltÃ¡rok kÃ¶nyvÃ©t, mÃ¡sodik fÃ©lÃ©vben a PÃ©ldabeszÃ©dek Ã©s a PrÃ©dikÃ¡tor kÃ¶nyvÃ©nek tanulsÃ¡gait ismerhettÃ©k meg. Ã•gy beszÃ©ltÃ¼nk a bÃ¶lcsessÃ©g, a csalÃ¡d szeretete, a jÃ³ hÃ-rnÃ©v, az Ã©let erkÃ¶lcsi kÃ©rdÃ©seirõl Ã©s legfõkÃ©ppen az istenfÃ©lelemrõl, mint az Ã©let legfontosabb tÃ©nyezõjÃ©rõl. TÃ¶bb alkalommal volt kÃ©zmûves foglalkozÃ¡s is a tanult anyaghoz igazodva, mely a gyakorlat rÃ©vÃ©n jobban elmÃ©lyÃ-ti a tanult igazsÃ¡gokat. Az oktatÃ¡st technikai okokbÃ³l tÃ¶bben vÃ¡llaltuk. Ebben is Ã©rvÃ©nysÃ¼lt a kÃ¶rzeti egyÃ¼ttmunkÃ¡lkodÃ¡s, sõt tÃ¶bb gyÃ¼lekezet Ã¶sszmunkÃ¡ja.

Ã‰v vÃ©gÃ©n, amikor az Ãºj tanÃ©vvel kapcsolatos szervezõmunka beindult, lelkÃ©szÃ¼nk,Â  HorvÃ¡th PÃ©ter is tartott tÃ¡jÃ©koztatÃ³t a szÃ¼lõi Ã©rtekezleten a hit- Ã©s erkÃ¶lcstanoktatÃ¡ssal kapcsolatban. Az itt elhangozottak alapjÃ¡n egy szÃ¼lõ dÃ¶ntÃ¶tt, Ã©s nagy Ã¶rÃ¶mÃ¼nkre egy fõvel bõvÃ¼l a tanulÃ³k szÃ¡ma a kÃ¶vetkezõ tanÃ©vben.Nagy felelõssÃ©g a gyermekekkel valÃ³ foglalkozÃ¡s, de sok Ã¶rÃ¶m is van benne. BÃ-zunk benne, hogy teljesÃ¼l az

Ã•rÃ¡s Ã-gÃ©rete: â€žTanÃ-tsd a gyermeket az õ ÃºtjÃ¡nak mÃ³dja szerint; mÃ©g mikor megvÃ©nhedik is, el nem tÃ¡vozik attÃ³lâ€• (PÃ©ld 22:6).

TovÃ¡bb folytatjuk ebben a hÃ³napban a felkÃ©szÃ¼lÃ©st az õszi programokra. PontosÃ-tjuk a terveinket, Ã¶tleteinket Ã©s mÃ©g tÃ¶bbszÃ¶r Ã¶sszeÃ¼lÃ¼nk megbeszÃ©lni a rÃ©szleteket, hogy szeptemberben mÃ¡r egy teljesen kialakult programmal tudjuk kezdeni a kÃ¼lsõ helyszÃ-neken a munkÃ¡t.

Â

Karancsi Ilona

Â